

PREMIOS UIM A LAS BUENAS PRÁCTICAS LOCALES CON ENFOQUE DE GÉNERO

DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA

1. Título de la experiencia Perspectiva de equidad y género en el desarrollo local del municipio de Florencia. Cuba		
2. Municipio/Ciudad Florencia	Teléfono y correo electrónico institucional: 53 52791345 ypitaluis@gmail.com	País: Cuba
3. Entidad o área responsable de la experiencia: Asamblea Municipal del Poder Popular Florencia		
4. Resumen de la experiencia/Descripción: El insuficiente tratamiento de los temas de equidad con énfasis en género en el proceso de desarrollo del municipio de Florencia es el problema que se aborda, el objetivo que se persigue es contribuir a la implementación del enfoque de equidad en el desarrollo de Florencia, con la intención de que el gobierno municipal pase de dictar políticas neutras en cuanto a la equidad de género a políticas sensibles. El método utilizado es el de sistematización de experiencias, se aplicaron como técnicas el censo, la encuesta, el análisis de documentos, la entrevista y los grupos de discusión. Los principales resultados alcanzados se resumen en el programa diseñado y la demostración de su impacto positivo en la gestión gubernamental de Florencia.		
5. Objetivos Dotar a la estrategia de desarrollo local de Florencia de un enfoque de equidad y género, la meta que se persigue es lograr que cada uno de los cuadros del municipio tenga la mirada de equidad y de esa forma todas las inversiones y acciones que se hagan, no simplemente mejorarían la calidad de vida, sino que diferenciadamente se le podría otorgar mayor prioridad aquella persona o grupo que mayores desventajas tiene.		
6. Fecha Inicio de la Experiencia: 11/06/2015	7. Fecha de conclusión de la Experiencia: La experiencia está en proceso de ejecución	
8. Datos de la persona contacto		

Nombre y apellidos: Niria Castillo Arzola	Cargo: Comunicadora de la Asamblea Municipal del Poder Popular de Florencia	Correo electrónico: niria@unica.cu
9. Materias		

DETALLE DE LA EXPERIENCIA

1. Describa brevemente el escenario en el que se plantea y desarrolla la actuación.

La equidad social resulta justa social al promover igualdad, a partir de lo cual se enfoca en fomentar condiciones y oportunidades para todas las personas en virtud de sus características. Esta igualdad concierne al derecho a un mismo trato y oportunidades en el acceso, ejercicio y control de derechos, poder, recursos y beneficios sin distinción por las características individuales. En consonancia, hablar de igualdad supone respetar la diferencia teniendo en cuenta la diversidad.

Se trata entonces de la promoción de procesos de desarrollo local asumiendo una visión de desarrollo humano orientado a garantizar el aprovechamiento de oportunidades y crecimiento a sujetos individuales y a los diferentes grupos sociales presentes en el territorio. La mirada a estos grupos destaca la necesaria consideración y atención a las manifestaciones de desigualdad de género en distintos ámbitos marcadas por el otorgamiento y asunción social de roles, responsabilidades, limitaciones y oportunidades diferentes de mujeres y hombres.

En la conceptualización del modelo económico y social cubano de desarrollo socialista se destacan los principios del socialismo, que resumen la continuidad de los conceptos básicos, en los cuales la igualdad de derechos constituye un aspecto medular, de la misma forma que los derechos sociales, económicos y el trabajo como fuente de bienestar y prosperidad.

En el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030. Propuesta de

visión de la nación, ejes y sectores estratégicos se refleja la vocación por la equidad en el eje Desarrollo humano equidad y justicia, en el que se sintetiza el ideal revolucionario y la visión de igualdad que el pueblo cubano lucha por construir en sintonía con lo planteado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible enunciados por la Organización de Naciones Unidas. Estos instrumentos conforman el marco global y nacional que sustentan la presente experiencia.

Imbuidos en estos documentos rectores es que se determina la necesidad de aplicar un enfoque de equidad a la Estrategia de desarrollo local, de tal forma que todo lo que se haga para el fomento de la calidad de vida, asegure también la disminución de las brechas de inequidad que se manifiestan en Florencia.

La economía de Florencia está basada en el desarrollo agropecuario, desde su fundación hasta la actualidad el desarrollo industrial es bajo y la población es descendiente de isleños que se asentaron en el territorio para el cultivo del tabaco, cuestión que refuerza en el imaginario simbólico del florenciano lo relativo al tabaco, aunque no hubo grandes terratenientes, sí existieron diferencias en cuanto a la solvencia económica, cuestión que disminuyó sensiblemente a partir de 1959.

Al mirar al municipio desde la equidad se puede observar que históricamente existen brechas referidas al género, pues impera una cultural patriarcal, donde la mujer ha poseído bajo nivel de control sobre sus ingresos, otro de los aspectos que marcan inequidades es el color de la piel, puesto que al ser mayoría blanca, existieron pocas dotaciones de esclavos en el territorio. En los cultivos el tabaco y el tomate, generalmente la mano de obra eran isleños y no negros, esto provocó que las personas de este territorio incorporaran como potencialidad el hecho de poseer muy escasa población negra, cuestión que se mantiene, pues en Florencia solo el 5.6% de la población es negra a partir del triunfo revolucionario la discriminación racial disminuye considerablemente, pero estos factores históricos ligados con el fenómeno actual de la ciudadanía española constituyen fuente de desigualdades, expresadas generalmente en el acceso a ingresos económicos

En el 2010 se realiza por parte de la AMPP la estrategia de desarrollo local, organizada con un carácter participativo y donde sus líneas estratégicas, programas y proyectos permiten guiar al gobierno en la construcción de un nivel superior de calidad de vida.

La perspectiva de equidad en procesos de desarrollo local equivale entonces a tomar en cuenta el impacto de la gestión municipal en los grupos sociales en desventaja. Resulta de la incidencia en la transformación de los patrones neutros con los que se enfocan tradicionalmente problemas y soluciones para identificar las brechas de desigualdad hasta gestar una proyección que conduzca a eliminarlas. Todo ello, implica procesos de construcción social y de transformación más justos, con una concepción amplia de participación y de colectividad incluyente

Al construirse la estrategia se identifican las potencialidades, estas deben ser tenidas en cuenta, porque son aspectos económicos, institucionales y socioculturales que pueden permitir la disminución de la inequidad social, siempre que tengan esa mirada cuando se utilicen, las más relacionadas con la equidad son:

- Existencias de tierras y productores para el fomento de la producción agrícola. Producción de carne de cerdo, ovina, caprina y conejos. Posibilidades de incremento de producción de leche. Fomento de café y tabaco. Existencia del programa de la

agricultura urbana y suburbana. Impulso a producción local de alimento animal. Punto de venta de producciones de ganado menor.

- Capital humano, que integra nuestros cuadros y reservas seleccionadas, con alto sentido de pertenencia y comprometidos con la Revolución. Presencia de la Educación superior en el territorio. Nivel educacional, cultural y técnico profesional de los trabajadores. Funcionamiento de un Centro Municipal de Creación de Capacidades para el desarrollo local, incluida la gestión de proyectos.
- Existencia de fuentes de abasto para la producción y la población. Producciones acuícolas.
- Instalaciones de industria local insuficientemente explotadas. Tradiciones conserveras. Tradición de producción de materiales de construcción. Yacimientos e infraestructura para materiales de construcción.
- Nuevas formas de organización de la producción y servicios no estatales. [Materiales de la construcción, industria conservera, cuidadores de niños, enfermos, adultos mayores y personas con discapacidades, Comercio y Gastronomía (Arrendamientos), servicios de la construcción).
- Existencia de potenciales naturales y humano para la explotación de las fuentes renovables de energía.
- Paso del Ferrocarril norte.
- Bellezas naturales y presencia de Geositios de elevados valores. (Turismo ecológico).

También se determinan barreras que impiden el logro efectivo de la potencialidad, conocerlas es el primer paso para actuar sobre ellas

- Insuficiente capacitación sobre Desarrollo Local. Poca gestión del conocimiento. Insuficiente preparación de los directivos. Poca introducción y generalización de los resultados científicos técnicos y sistemas y técnicas de dirección avanzadas. Poca cultura en la proyección y planeación de la Innovación Tecnológica. Pobre cultura ambiental. Pobre participación de los profesionales en proyectos de I+D y de Innovación Tecnológica. Poca cultura de la calidad (producción y servicios)
- Poca motivación de los profesionales. Insuficiencia y deterioro en instalaciones de hospedajes. Elevada parcelación en el funcionamiento municipal. Falta de motivación para formular proyectos IMDL.
- No existe demanda de los organismos para la formación de fuerza calificada para la construcción.
- Insuficientes rendimientos del sector agropecuario. Deterioro y escasez de insumos y medios de producción en el sector agropecuario. Insuficiente producción escalonada de frutales, viandas, granos y hortalizas. Insuficientes profesionales agroforestales. Escasa motivación de los jóvenes por el trabajo agropecuario con excepción de la cría de cerdos. Insuficiente aplicación de la ciencia y la técnica en la producción de alimentos. Bajo nivel de procesamiento y conservación de producciones primarias. Falta de motivación para la siembra de tabaco y malanga y ñame. Faltan sistemas de riego para la producción de alimentos
- Inexistencia de tierras de propiedad estatal para producción de alimentos.
- El nivel de subordinación de la agricultura no responde a intereses municipales.
- Envejecimiento, baja natalidad y tasa de crecimiento poblacional negativo y elevado índice de migraciones.
- Insuficiente participación comunitaria en la solución de sus problemas. Poca participación social y comunitaria en la rehabilitación ambiental.
- Insuficiente infraestructura para la utilización del agua en producciones y población. Faltan sistemas de riego. Problemas en agua para consumo.
- Mecanismos que frenan el estímulo, la pertinencia de las actividades no estatales. Insuficiente gestión del gobierno para estimular actividades no estatales que

repercutan en el desarrollo local.

Se realiza una priorización donde se analizan y tanto las potencialidades como las barreras y se determinaron las líneas estratégicas.

- Producción de alimentos.
- Desarrollo de la Industria Local y aprovechamiento de las fuentes renovables de energía.
- Gestión del conocimiento para el desarrollo local.
- Mejoramiento de la calidad ambiental y condiciones de vida de los pobladores.
- Trabajo comunitario y participación popular.

2. Descripción de la población beneficiaria de la Experiencia:

Característica de los beneficiarios, número de familias o personas beneficiarias.

Los beneficiarios son los grupos vulnerables que se describen en el diagnóstico.

3. Descripción del Proyecto

En este apartado será preciso que exponga:

Objetivo general; Objetivos específicos; Fases del proyecto ; Acciones desarrolladas

Resultados esperados; Resultados e impactos que se han obtenido tanto en el diseño como en la aplicación y en los resultados

El Programa constituye un escalón de la planificación entre la Estrategia Municipal de Desarrollo y los proyectos de transformación, que representa la proyección de la línea estratégica traducida en la previsión a corto y mediano plazo de una serie de acciones, servicios, proyectos de transformación y otros, donde se define una estructura de gestión, mecanismos efectivos de funcionamiento, las prioridades de ejecución y los indicadores claves para medir la implementación de la línea, para lo cual se requiere la concertación y responsabilidad de los órganos y actores locales involucrados. (Guzón, 2011: 7)

Uno de los principios a seguir en la elaboración y gestión de un programa, es el respeto a la integridad, procurando mantener el enfoque territorial y una articulación armónica con los programas de las otras líneas estratégicas, evitando con ello, la réplica de fórmulas sectoriales.

Los programas estarán basados en la precisión de todas las posibilidades que ofrece el territorio, mediante el análisis técnico riguroso y la incorporación de resultados de estudios como los de peligros, vulnerabilidades y riesgos, planes de ordenamiento territorial y ambiental, cálculos de demandas, identificación de necesidades, objetivos de trabajo, entre otros, pero también considerando programas nacionales que tienen expresión municipal, como la agricultura urbana y suburbana y la producción local y venta de materiales de construcción; por tanto, resulta imprescindible acopiar toda la información disponible al respecto. (Guzón, 2011: 8)

Se hace necesario destacar que los elementos teóricos que han permitido arribar a los resultados que se muestran devienen del análisis de dos compilaciones que sintetizan lo más relevante de los estudios realizados en Cuba referidos a gestión del conocimiento y desarrollo local estas se recogen en los libros Universidad, conocimiento, innovación y desarrollo local publicado en el año 2014 y el Desarrollo local en Cuba, retos y perspectivas del 2006 sus autores: Jorge Nuñez Jover y Ada Guzón Camporredondo.

Se concuerda con muchos de los resultados expuestos en estas publicaciones y estos constituyen referentes del presente trabajo. Se debe argumentar que la definición operacional de Programa que aparece entre los resultados mostrados tiene sus fundamentos en lo anteriormente referido pero se construye mediante la participación en la acción, de allí que no se referencie, pues es una construcción colectiva de los propios gestores.

METODOLOGÍA.

Los métodos utilizados son el grupo formativo para la confección del programa, la revisión de documentos para profundizar en los aspectos referidos a la Estrategia de desarrollo local y trabajo del gobierno, y la sistematización de experiencias. La población de la investigación son los 15 integrantes del grupo de desarrollo local, los 12 del grupo de equidad y género, los 40 de la Asamblea Municipal del Poder Popular y los 21 del Consejo de la Administración Municipal

Etapas de la investigación:

- I. Conformación del grupo gestor.
- II. Diseño del programa
- III. Implementación del programa

RESULTADOS

La Estructura del programa es la siguiente: Diagnóstico, Ejes estratégicos, Políticas locales que sustentan el programa, Líneas de acción, Proyectos y/o acciones, Monitoreo y evaluación

Diagnóstico

Grupos vulnerables

Adultos mayores

En el municipio, existen según estimado provincial de estadística en salud aproximadamente 4624 adultos mayores que se distribuyen de la siguiente manera:

60 a 65 1365 de 66 a 70 1009 de 71 a 75 826 de 76 a 80 649 de 81 a 85 327 de 85 y más 458

Índice de adulto mayor 23.83

Esperanza de vida al nacer femeninas de 78 años y masc 76

Cantidad de círculos de abuelos 27 con total de 1851

Casa de abuelos 1 con 30 plazas y cubiertas 20

Hogar de ancianos 32 plazas

Existen 350 núcleos familiares que tienen adultos mayores con algún tipo de problemática social, en sentido general el ingreso es bajo, la mayoría no realiza actividades que le permitan generar ingresos adicionales, se evidencian que también presentan bajos niveles de control sobre sus ingresos.

En cuanto al hábitat, se puede plantear que el mal estado de viales y aceras es un problema, el grupo de equidad y género considera que existen barreras arquitectónicas que aún están presentes en casi todo el municipio y en lugares de uso frecuentes, por ejemplo: bodega del Reparto La Aurora, bodega de la Vega el museo, cine, taller de servicios (Mal diseñada la ranfla), mercado de Guadalupe, cine de Tamarindo.

Otro aspecto del hábitat es la dificultad generalizada con el abasto de agua, como hay que cargarla, a los adultos mayores, se les hace mucho más difícil. Los abuelos tienen acceso a la Cátedra del adulto mayor, sin embargo no todos los adultos mayores tienen las mismas posibilidades, pues los de áreas alejadas de los núcleos urbanos no han tenido la posibilidad de asistir, en sentido general el impacto de la cátedra del adulto mayor es bajo.

Existen un hogar de ancianos, una casa de abuelos y cuatro comedores de Sistema de Atención a la Familia (SAF) que permite la mejoría en la atención de salud, las condiciones son buenas, pero las capacidades son insuficientes, no hay casa de abuelos en Tamarindo. El seguimiento del programa del adulto mayor en salud es insuficiente por:

- Insuficiente control de las acciones que se deben desarrollar.
- Baja cobertura de la casa de abuelos, solo 20 abuelos se encuentran asistiendo de un cupo de 30.
- Deficientes acciones comunicativas sobre los beneficios de la casa de abuelos y de una ancianidad saludable.
- Deficiente el seguimiento de los ancianos por parte del médico y enfermera de la familia.

Los adultos mayores que viven en la parte rural del municipio no tienen las posibilidades para obtener subsidios puesto que se requiere de la propiedad del solar para proceder al mismo (causa legal).

Mujeres

Distribución de la fuerza laboral según género y forma de propiedad

Empleo	Mujeres	Hombres	Total
Estatal	3192	3295	6487
No estatal	636	2823	3459
CPA	117	514	631
CCS	903	1925	2828

Los emprendimientos particulares que más abundan son: expendedor de alimentos ligeros, más mujeres que hombres, lo mismo ocurre agentes de comunicaciones hay 60 y de ellos 40 mujeres.

Albañiles, materiales de la construcción, carpinteros, solo una mujer.

El mayor problema es con mujeres, adultas mayores de 50 años que son amas de casa, y por lo tanto en estos momentos carecen de ingresos, tienen baja autoestima y no se sienten con capacidades de buscar ingresos.

Hay serias dificultades con la generación de empleos atrayentes para las mujeres, no existen emprendimientos no estatales donde puedan emplearse, faltan cursos de capacitación referidos a tejido, muñequería, peluquería, manualidades.

Las dificultades con el abasto de agua golpean más a las mujeres porque continúan siendo las responsables de las labores domésticas.

Discapacitados

Entre las asociaciones no gubernamentales se encuentran las Asociaciones de discapacitados, las mismas son subsidiadas por el Presupuesto del Estado ya que no cuentan con recursos propios, solamente contribuyen con la cuota que paga cada afiliado para ayudar en las actividades que se realicen a nivel

municipal y de asociaciones individualmente. La cuota social anual por cada asociación es de la siguiente forma: ANSOC \$6.00, ACLIFIM \$3.00 y la ANCI \$1.00 por afiliados.

En nuestro municipio se encuentran afiliados entre las 3 asociaciones un total de 305 discapacitados, los cuales están distribuidos de la siguiente forma:

ANSOC (Asociación Nacional de Sordos e Hipoacúsicos)

68 afiliados: de ellos 31 de sexo masculino y 37 del femenino. Se encuentran ubicados en zona urbana: 39: 18 masculinos y 21 femeninos. En zona rural 29:13 masculinos y 16 femeninos.

ANCI: (Asociación Nacional de ciegos y débiles Visuales)

63 afiliados: de ellos 33 masculinos y 30 femeninos. En zona urbana 15 masculinos y 20 femeninos. En zona rural 10 masculinos y 10 femeninos.

ACLIFIM: (Asociación Cubana de Limitados Físico Motores)

177 afiliados: de ellos 88 masculinos y 89 femeninos. En zona urbana 56 masculinos y 64 femeninos y en la zona rural 63 masculinos y 48 femeninos.

Varios asociados se encuentran en viviendas en malas condiciones, provienen de familias con bajos ingresos económicos, personas que viven solas, que son ayudadas por sus familiares tanto hombres como mujeres. Muchas veces son discriminados por la población debido a su condición de personas discapacitadas, en especial los sordos ya que esta discapacidad influye mucho en la comunicación con la persona oyente.

Adolescentes

Dificultades con la educación sexual.

Serios problemas con la recreación, y es peor según zona geográfica.

El acceso al servicio educacional de nivel medio, técnico y superior de zonas rurales es difícil, en la posibilidad de acceso todos tenemos pero las zonas más alejadas tienen más problemas

Diversidad sexual

Existe una cultura homofóbica en el municipio, no se conocen los derechos que pueden ejercer en la sociedad, hay rechazo a las personas de una orientación sexual homosexual o bisexual y por lo tanto existen dificultades para acceder a empleos y lograr ingresos.

Identificación de oportunidades y potencialidades para la proyección de la equidad.

Trabajo por cuenta propia dirigido a personas mayores de 50 años.

Existencia de la Cátedra del adulto mayor.

Existencia de la casa de abuelos y hogar de ancianos

Existencia de la mochila en el joven club y el paqueteduque en el CEDITC.

Funcionamiento adecuado de algunas asociaciones, (ANSOC).

Existencia de proyectos socioculturales.

Existencia de un programa nacional de atención al adulto mayor.

Existencia de promotores culturales y especialistas del INDER en todas las localidades.

La escuela como centro cultural de la comunidad.

Programa educa a tu hijo

Identificación de patrones socioculturales tendientes a acentuar desigualdades.

Rechazo a la homosexualidad.

Tendencia a menospreciar la ancianidad y la experiencia.

Cultura patriarcal.

Aceptación social de la violencia como método educativo.

Ejes estratégicos

1.- Atención a las personas ancianas.

Políticas:

1.1-Dignificación de la ancianidad.

Líneas acción

1.1.1.- Aprovechamiento de las condiciones físicas y mentales de las personas ancianas

Acciones o proyectos

- Fomento de las actividades físicas y deportivas. Con énfasis en personas masculinas.
- Ferias del saber.
- Concurso de soluciones prácticas.
- Extender la cátedra del adulto mayor a las localidades rurales.
- Talleres de socialización de experiencias culturales (cocina, décima, literatura, artesanía, artes plásticas.
- Proyecto: Implementación de un Centro de Diagnóstico y Orientación de Actividades Físicas para las personas ancianas en Florencia.

1.1.2. – Mejoramiento de las condiciones de vida de los adultos con afectaciones físicas y mentales.

Acciones o proyectos.

- Confeccionar una guía de atención al adulto mayor y distribuirla a los familiares cercanos y cuidadores.
- Confeccionar volantes, plegables, carteles y videos referido a la atención al adulto mayor.
- Hacer un estudio de caso de los asistenciados del municipio de Florencia.

2.-Atención a las familias con bajos ingresos, con énfasis en las que son jefas de núcleo las mujeres.

Políticas:

2.1. Las familias de bajos ingresos estarán representados en los beneficiarios de todos los proyectos que se implementen en el municipio

Líneas de acción

2.1.1 Creación de capacidades para que las familias de bajos ingresos hagan frente a la sequía.

Acciones o proyectos

2.1.1.1

Diseño del proyecto Creación de capacidades para enfrentar la sequía en nueve comunidades del municipio de Florencia

3.- Construyendo una Cultura de paz, desde la femineidad y la masculinidad.

3.1. Políticas:

Fomento de actividades de capacitación, recreativas y culturales que lleven implícitos la cultura de paz entre los géneros en las familias florencianas.

Línea de acción

3.1.1 Creación de espacios de prevención de la violencia según grupos poblacionales (infantes, adolescentes, jóvenes y parejas en edad reproductiva)

Acciones o proyectos

Diseño del Proyecto Fortalecimiento de habilidades para convivir sin violencia en la comunidad florenciana.

Diseño del proyecto La adolescencia: una edad para crecer con responsabilidad
Se determinó que el grupo se reuniera todos los segundos martes de cada mes y que se fuera escribiendo el programa . Se logró concluir una primera versión en febrero 2017

Se comenzó el proceso de escritura de proyectos, programas e implementación

de acciones:

- La adolescencia: una edad para crecer con responsabilidad.
- Fortalecimiento de habilidades para convivir sin violencia en la comunidad florenciana.
- De conjunto con la Cruz Roja Fortalecimiento de la capacidad de respuesta del municipio Florencia ante la Sequía Intensa.
- Se diseña el programa por una cultura de paz.
- Se participa en llamado de atención sobre el género en la UIM.
- En marzo se recibe capacitación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- En mayo se edita y publica el boletín donde se socializa con el CAM lo realizado por el grupo.
- En julio de 2017 se determina que el grupo de equidad y género sesione de manera conjunta con la comisión de prevención en el municipio.
- Septiembre se diseña el curso de posgrado Equidad y dimensión espacial del desarrollo, aprobado en comisión científica y previsto para impartir de marzo a octubre del 2018 a los miembros de la comisión de prevención y a los profesionales interesados en temas de equidad.

Lecciones aprendidas

Invisibilización del tema de la equidad y sus brechas.

El comportamiento de las inequidades tienen un componente cultural, una base económica y la manifestación es psicológica y social.

La comunicación es una de las intervenciones que más se puede utilizar.

El tema de la equidad y la justicia social, se ve como una conquista dada y no se analiza con la frecuencia que se debería en la gestión pública.

La concertación es otra de las herramientas en el tema de la equidad, al igual que la gestión del conocimiento y la Investigación Acción Participación.

El diagnóstico es un proceso, nunca termina, siempre aparecen cuestiones nuevas que caracterizan los grupos vulnerables.

La AMPP tiene dificultades para diseñar y aplicar políticas sensibles, la aplicación del programa permite la formulación de las mismas.

Indicadores de monitoreo y evaluación del programa

Indicador	Instrumento de medición	Fuente de obtención de la información
Número de capacitaciones sobre equidad y género impartidas al grupo de desarrollo local	Revisión de documentos	Actas del grupo de desarrollo local.
Porcentaje de proyectos que tienen el enfoque	Revisión de documentos	Carpeta de proyectos

de equidad y género		
Número de veces en el año en que se lleva el tema al CAM	Revisión de documentos	Actas del CAM
Porcentaje de actividades culturales recreativas dirigidas al adulto mayor	Revisión de documentos	Informes de los sectores cultura e INDER
Nivel de satisfacción de los adultos mayores con la cátedra del adulto mayor	Encuesta	Adultos mayores
Nivel de satisfacción de los adultos mayores con las actividades culturales recreativas	Encuesta	Adultos mayores
Porcentaje de cuidadores de adultos mayores capacitados en la atención al adulto mayor	Visita domiciliaria	Familias con adultos mayores encamados y/o con demencia
Porcentaje de personal docente capacitado en temas de	Revisión de documentos	Listado de capacitaciones, en educación, prevención

prevención de la violencia		
Número de familias atendidas en escuelas de padres	Revisión de documentos	Dirección municipal de educación y FUM
Número de familias que cursan los talleres "como convivir sin violencia en familia"	Observación y revisión de documentos	COMF
Número de promotores adolescentes formados en temas de prevención de la violencia.	Observación y revisión de documentos	Dirección municipal de educación y FUM

Acciones comunicativas para el programa de equidad y género

Temas:

1. Violencia intrafamiliar (afecta a niños, ancianos, mujeres y hombres).
2. Irrespeto de los derechos del niño (en la escuela, en la comunidad, en la familia).
3. Conflictos generacionales (afecta a ancianos, jóvenes y niños).

Objetivos

1. Visibilizar las situaciones referidas a la violencia y a las desigualdades sociales
2. Sensibilizar y ofrecer conocimientos.
3. Promover buenas prácticas.

Vías de comunicación

1. Productos comunicativos (gráficos, talleres cara a cara, audiovisuales).
2. Comunicación comunitaria (foros; participación del Grupo de Trabajo Comunitario; escuelas: trabajos extracurriculares, talleres, concursos, etc.; trabajo con grupos de aficionados).

Temas en que el grupo de equidad y género presenta necesidades de capacitación:

Sexo, género, orientación e identificación sexual.

Código de la niñez y la juventud. Su aplicación.

La violencia. Tipos y alternativas para desarrollar la cultura de paz.

CONCLUSIONES

La elaboración del programa de equidad y género resultado de la estrategia para

el desarrollo local tuvo en cuenta los siguientes aspectos metodológicos: Diagnóstico, ejes estratégicos, políticas locales que sustentan el programa, líneas de acción, proyectos y acciones, monitoreo y evaluación.

La relación desarrollo local - equidad posee una concreción visible, viable, con un carácter instrumentador en el programa de equidad y género para el desarrollo local, el mismo tiene la utilidad práctica de servir de momento táctico de la Estrategia de Desarrollo Local del municipio Florencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Espina Mayra. Desarrollo, desigualdad y políticas sociales. Ed Acuario, La Habana, 2010
- Guzón, Ada. Desarrollo local en Cuba. Retos y perspectivas. Ed Academia, La Habana, 2006.
- Guzón, Ada Cataurito de herramientas para el desarrollo local. Ed CAMINOS, La Habana, 2011.
- Santana, Julio . V., Castillo, Niria.,et.al Estrategia de desarrollo local como dinamizadora de los procesos de innovación.Caso Florencia. Nueva Empresa, Revista Cubana de Gestión Empresarial, Cuba (3): 54-59, 2014

4. Indique las estrategias de género aplicadas en el proyecto, y detalle por qué:

La estrategia aplicada es La Transversalidad de Género, puesto que Florencia desde el 2010 ha dictado e implementado su estrategia de desarrollo local, sin embargo, es en el 2015 y gracias a una iniciativa del grupo de desarrollo local que se decide formar un grupo de equidad y género y confeccionar un programa que asegure que las cuestiones relacionadas con la equidad de género sean atendidas de forma trasversal en cada uno de las acciones, programas y proyectos de la referida estrategia.

5. Criterios o factores que se considere dan especial valor a la experiencia

Ha permitido al gobierno de Florencia dictar políticas sensibles con respecto a la equidad de género, en lo fundamental al control de los ingresos de las mujeres y ha crear capacidades de ingresos en un grupo vulnerable como es el de madres solteras con niños pequeños.

Florencia es un municipio que demográficamente está en transición avanzada hacia el envejecimiento y la posibilidad de visualizar problemas y diferencias entre las mujeres en edad fértil , ha permitido dictar políticas a el fomento del número de hijos.

Ha permitido poseer una mirada equitativa a los fenómenos de feminidades y masculinidades en las personas adultas mayores.

Ha permitido dignificar el papel de la mujer en el desarrollo (participación en el llamado de atención de la IUM en el 2017, se enaltece la figura de Isabel Victoria Aullet)

6. Dificultades planteadas

Breve descripción de las situaciones o problemas que se han planteado en la ejecución de la experiencia.

El grupo de equidad y género ha tenido bajas y altas, también han existido dificultades en su sistematicidad.

No siempre las recomendaciones del grupo son acogidas por la máxima dirección del gobierno en el municipio.

Escasa preparación en una cultura de programas y proyectos por parte de los directivos.

Insuficiencias de recursos económicos y financieros para la realización de las actividades planificadas.

7. Medidas que se han empleado para solventar estas dificultades, en su caso.

Implementación de un sistema de preparación a los cuadros del gobierno para el trabajo con la equidad de género, desarrollo de iniciativas que permitan el autofinanciamiento, gestión de emprendimientos locales dirigidos por mujeres

8. Equipo técnico del proyecto

Recursos humanos con que se ha contado, destacando los perfiles y las funciones

Marielkis Oliva García

Yarelys Pita Luis

Nayma Castillo Martín

Arianna Oliva García

Maiyanis Espinosa García

Marielkis Martín Aragón

María del Carmen Figueiras González Pardo

Enrique A Figueiras Ulloa

Niria Castillo Arzola coordinadora del grupo

Arletys Judith Tosca Abascal

Julio Valentín Santana Cruz

Ana Hernández Apán

9. Coste total aproximado y fuentes de financiación del proyecto.

15 725 CUP las fuentes de financiamiento han sido los proyectos de colaboración y el presupuesto municipal

10. Actores implicados en el proyecto

Participantes, otras instancias colaboradoras o financiadoras del proyecto.

Asamblea Municipal del Poder Popular

Dirección Municipal de Cultura.
Dirección Municipal de Educación.
Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio ambiente.
Dirección Municipal de Deportes.
Filial Universitaria Municipal

11. Precedentes conocidos

Experiencias anteriores y conocimientos generados por las mismas, que se han tomado como base o han sido aplicados a la actuación

12. Observaciones

AUTOVALORACION DE LA EXPERIENCIA

Según cada uno de los criterios de evaluación que a continuación les presentamos, haga su valoración marcando el puntaje que considere que mejor represente el cumplimiento de este criterio por parte de la experiencia que ha desarrollado, luego explique detalladamente el porqué de esta valoración.

13. Pertinencia de la actuación

Adecuación de los objetivos y resultados a la situación, contexto y estrategia existente en el ámbito nacional, regional o local donde la actuación se desarrolla

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Explique el por qué de esta valoración: se tiene en cuenta el contexto mundial, nacional y municipal y los objetivos están ajustados, se requiere de resultados más eficientes.

14. Eficiencia

Medida del logro de los resultados en relación con los recursos empleados para lograrlos

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Explique el por qué de esta valoración. Se han alcanzado logros acorde con los recursos empleados

15. Sostenibilidad IMPACTO

Manifestada en cambios duraderos en parámetros cuantificables y tangibles, tales como marcos legislativos, prácticas, cambios en la gestión pública, en políticas locales, etc.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Explique el por qué de esta valoración.: Solo se han logrado algunos cambios en la política local

16. Viabilidad SOSTENIBILIDAD

Grado en que los efectos positivos derivados del proyecto continúan una vez finalizado éste

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Explique el por qué de esta valoración: se ha logrado que las políticas implementadas sean sostenibles

17. Potencial de réplica y de transferencia a otras entidades

Capacidad que la experiencia, en su conjunto o en parte, tiene para ser aplicable en situaciones análogas o similares y puede beneficiar a otras entidades. En este punto será preciso describir qué condiciones se tienen que producir para que sean transferibles.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Explique el por qué de esta valoración se puede replicar sin dificultades en cualquier municipio de Cuba, siempre y cuando se atiendan las características propias de cada municipio. Existe la documentación correspondiente a este programa personal preparado y marco legal establecido.