

## DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA

### ENLACE EXPERIENCIA:

<b>1. Título de la experiencia</b> "REPORTERAS POPULARES" PARA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN POLÍTICAS DE GÉNERO		
<b>2. Municipio/Ciudad</b> LA PAZ	<b>Teléfono y email</b> (591)68350820 jduran@colquiri.gob.bo	<b>3. País</b> BOLIVIA
<b>4. Entidad o área responsable de la experiencia:</b> COMIBOL		
<b>5. Resumen de la experiencia/Descripción:</b> El Proyecto: Formación de Reporteras Populares, tiene como principal objetivo, el de empoderar a las mujeres para lograr una mayor participación de las mismas en la toma de decisiones y en la gestión municipal. La capacitación se basa en la enseñanza del manejo de los instrumentos de la comunicación en radio incorporando los contenidos sociales y de Género que se rescatan de las vivencias de las mujeres ( desigualdades de género que viven y palpan en su cotidiano ). El proyecto presenta tres ideas de cambio: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Considerar la formación de reporteras populares como un proceso de empoderamiento de las mujeres mediante el fortalecimiento de capacidades internas y luego el manejo y dominio de herramientas de la comunicación.</li><li>2. Integrar en la capacitación, el manejo de herramientas de la comunicación con los procesos de desarrollo económico y social, transversalizando el enfoque de género y aprovechando las experiencias cotidianas integrando a los medios de comunicación masivos como son las emisoras locales.</li><li>3. Integrar en el proceso la gestión municipal para lograr la participación activa y efectiva de las mujeres en procesos de toma de decisiones y presupuestos.</li></ol>		
<b>6. Objetivos</b> Objetivo General: Fortalecer y empoderar a las mujeres de municipios mineros para una participación efectiva de las mismas en los procesos de desarrollo de sus municipios. Objetivos específicos:  Formar al menos 30 reporteras populares en tres municipios mineros Integrar a las reporteras populares en lo que es la gestión municipal para que promuevan políticas de género municipales		

<b>7. Fecha Inicio de la Experiencia:</b> 10/10/2010	<b>8. Fecha de conclusión de la Experiencia:</b> 16/11/2015	
<b>9. Datos de la persona contacto</b>		
<b>Nombre y apellidos:</b> Maria Jaqueline Duran Cossio	<b>Cargo:</b> RESPONSABLE RESPONSABILIDAD SOCIAL	<b>Correo electrónico:</b> jacquiduco@yahoo.com.ar
<b>10. Materias</b> Género		

## DETALLE DE LA EXPERIENCIA

### 1. Describa brevemente el escenario en el que se plantea y desarrolla la actuación.

El desarrollo de esta experiencia, responde a la problemática local de las mujeres, reconocida y expresada en los diferentes encuentros de mujeres de distritos mineros donde intervinieron amas de casa así como trabajadoras de interior mina y palliris.

Entre la problemática identificada se menciona principalmente la poca o nula participación de las mujeres en procesos importantes de toma de decisiones ya sea de la comunidad o el municipio, la reducida participación en espacios de poder, el bajo o nulo relacionamiento de las mujeres con su Gobierno Municipal, en consecuencia se observan muchos problemas respecto al acceso a los servicios como por ejemplo salud, educación, baja calidad en la atención de los mismos y un vínculo roto entre la demanda y la respuesta a las necesidades prácticas y necesidades estratégicas de las mujeres.

Al margen de la problemática social de las mujeres, se observó que las mujeres también tenían problemas individuales, por la falta de desarrollo de sus capacidades y recursos internos, como su autoestima y capacidades de liderazgo. A esto se agregan otros elementos, como las dificultades en la lectura y escritura, ya que muchas de ellas no habían concluido con los niveles básicos educativos, por diferentes factores, como la falta de recursos económicos, y otros elementos que en muchos casos tenían que ver con la discriminación en razón de género y la incidencia de comportamientos machistas en su entorno familiar, comunal o de distritos mineros, etc.

Como se observa en este análisis, fueron muchos los problemas identificados, que con el proyecto se abordó de una manera diferente a otras experiencias.

En un principio se analizan otras experiencias de formación de reporteros/ras populares, con módulos de formación y capacitación que solo fortalecía sus conocimientos en el plano de la

comunicación, básicamente con el manejo de herramientas de la comunicación. En este caso, se enriquece este proceso con otros elementos que hacen de esta experiencia una alternativa de capacitación para el empoderamiento de las mujeres, por tanto:

- El proyecto esta direccionado a las mujeres, por discriminación positiva y por los problemas identificados en los municipios mineros respecto a las desigualdades de género.
- El proyecto enriquece el proceso de capacitación incluyendo la temática social y de género a partir de las vivencias cotidianas de las mujeres respecto a las desigualdades de género, en su entorno familiar, en su municipio.
- Por otra parte y para hacer de este proceso sostenible, se articula a las reporteras a la gestión municipal en espacios participativos locales de mucha importancia entre los más importantes: POAs y Presupuestos, Audiencias Públicas como espacios de rendición de cuentas con equidad de género.

## **2. Descripción de la población beneficiaria de la Experiencia:**

El proyecto beneficia a 90 mujeres, esposas de trabajadores de minas, 30 por municipio seleccionado. Son mujeres que generalmente se ocupan del cuidado de sus hijos y el hogar, no tienen otro ingreso mas que el que le provee su esposo. el 40% ha cursado hasta algun curso de secundaria, de este 40% solo el 10% ha concluido el cuarto medio o bachillerato. El otro 60% ha estudiado hasta algun curso del ciclo basico, el 30% ha concluido hasta lo que es el sexto de primaria y el otro 30% se quedo entre el primer y tercer curso de este ciclo.

Existe una fuerte dependencia economica del esposo hacia la mujer, es normal para ellas que exista violencia en su casa tanto fisica, psicologica y mucho mas la economica. Generalmente no tienen ninguna participacion en la gestion de desarrollo de su comunidad y menos en su municipio.

## **3. Descripción del Proyecto**

Objetivo General:

Fortalecer y empoderar a las mujeres de municipios mineros para una participación efectiva de las mismas en los procesos de desarrollo de sus municipios.

Objetivos específicos:

Formar al menos 30 reporteras populares en tres municipios mineros

Integrar a las reporteras populares en lo que es la gestion municipal para que promuevan politicas de genero municipales

Fases del Proyecto:

El proceso de formación y capacitación estuvo compuesto por 6 módulos, con dos áreas de formación:

Area Comunicacional:

Que corresponde al desarrollo de temas que fortalecen las capacidades internas de las mujeres como autoestima y liderazgo, los temas de comunicación, manejo y adiestramiento en el uso de herramientas de la comunicación, manejo de los medios radiales.

#### Area Social - Genero y Gestion Municipal:

Que corresponde al reconocimiento y estudio de la problemática social local, referida a las mujeres, niña, niños, adolescentes y familia, así como los temas que tienen que ver con la equidad de género y el ejercicio de derechos. Esta área compromete la participación activa y efectiva de las mujeres en los procesos locales: Audiencias Públicas, procesos de elaboración de POAs Y Presupuestos, generación de Políticas Públicas como los "Días Municipales de Lucha contra la Violencia Intrafamiliar", Campañas contra el Cáncer Cervico Uterino, Tuberculosis, Jornadas para la defensa de los derechos de las mujeres, Foros Políticos, Foros de Mujeres, etc.

Ambas áreas fueron abordadas de manera integral, desde la vivencia local y propia de cada municipio y cada mujer participante. La duración por módulo fue de tres días con una carga horaria de 24 horas por módulo, cada jornada de ocho horas como mínimo, con el 70% de formación activa participativa y prácticas constantes. El 30% restante, fue de formación en aula, con conceptos básicos sobre las temáticas abordadas y ajustadas a la realidad local.

#### RESULTADOS CUANTITATIVOS

- Alrededor de 90 mujeres de diferentes municipios mineros de Atocha, Telamayu, Tatasi, Siete Suyos, Animas, Chorolque, Colquechaca, Llallagua participaron de este proceso de formación y capacitación.
- 60 mujeres de este proceso, concluyeron con los 6 módulos de capacitación y formación.
- 60 mujeres de diferentes distritos mineros recibieron sus certificados de conclusión de capacitación como reporteras populares.
- 45 de ellas recibieron sus certificados y además las credenciales como reporteras populares acreditadas por APRAC, que es la Asociación de Radios Comunitarias.

#### RESULTADOS CUALITATIVOS:

- Las 45 Reporteras Populares, que recibieron sus credenciales certificadas por APRAC, son mujeres y algunos varones, que están actualmente participando en espacios participativos de la gestión municipal e integran esas vivencias a la información, sensibilización y promueven la participación de las mujeres, mediante las radios locales.
- Tanto las reporteras populares de Atocha, Llallagua y Colquechaca, cuentan con sus programas radiales de sensibilización, información en diferentes temas que interesan a las mujeres y a toda la población minera. Estos programas son realizados en vivo en las emisoras locales como la Voz del Minero, Radio Reflejos y Radio PIO XII de Llallagua, Radio Colquechaca de Colquechaca, Radios de Atocha.
- La Radio PIO XII de Llallagua, está realizando informativos y programas específicos de información desde los barrios con la participación de las reporteras populares. De la misma manera las emisoras de La Voz del Minero, la Radio Colquechaca y emisoras de Atocha.
- Las reporteras populares, desarrollan sus foros radiales, cuñas radiales de sensibilización, como por ejemplo las reporteras populares de Llallagua (contra la violencia intrafamiliar, derechos de las y los niños).
- Las reporteras populares Interactúan en sus barrios, comunidades o distritos y con sus autoridades locales.
- Las mujeres participantes de este proceso, perdieron el miedo a hablar y expresan sus necesidades, perdieron el miedo a participar en reuniones donde solo había hombres, como los Foros Políticos, la Construcción de Cartas Orgánicas, POAs y Presupuestos y por medio de medios masivos de comunicación como son las radios dan a conocer su verdad.
- Las reporteras populares, participan en instancias de decisión, son parte de la evaluación que se realiza respecto a los servicios, promueven propuestas de cambio y promueven la inclusión de presupuestos en los Programas Operativos Anuales. Estas mujeres conocen para que sirven las Audiencias Públicas y otras Instancias Locales como los Foros Políticos, POAs, etc. Están presentes en los procesos de cambio y están informadas sobre las Autonomías y Cartas Orgánicas.
- Las mujeres están cambiando sus mapas mentales y existen cambios que se perciben incluso en sus hogares y tienen el apoyo de sus esposos para hacerlo.

- Muchas mujeres forman parte de organizaciones de base como las Organizaciones de Reporteras Populares, Directivas de las Redes Interinstitucionales y Sociales de Lucha contra la Violencia.
- Existen mujeres reporteras populares que ahora son Concejalas como en Atocha y Colquechaca.

**4. Indique las estrategias de género aplicadas en el proyecto, y detalle por qué:**

**5. Criterios o factores que se considere dan especial valor a la experiencia**

**LAS TRES IDEAS DE CAMBIO**

- 1.- Empoderamiento de las mujeres a través del fortalecimiento de sus capacidades internas el manejo de herramientas de la comunicación.
- 2.- Interacción entre el manejo de herramientas de la comunicación y los procesos de desarrollo económico, social transversalizando el enfoque de género.
- 3.-Integrar a las mujeres en la gestión municipal sin que ellas ni las autoridades municipales se den cuenta.

**6. Dificultades planteadas**

Una de las dificultades encontradas en el camino, fue el de adaptar este proceso de formación, capacitación y contenidos al nivel de educación que tenían las participantes, el cual era variado. Muchas de las participantes no habían terminado el ciclo básico, muy pocas concluyeron la secundaria, otras que no sabían leer ni escribir

La variabilidad en cuanto a percepciones, culturas como la de Colquechaca y hasta el mismo idioma

El proceso se dio en una etapa de elecciones municipales

Los tiempos que las mujeres tienen para capacitación no son compatible con sus roles reproductivos"

**7. Medidas que se han empleado para solventar estas dificultades, en su caso**

Se adapto la capacitación y los ejercicios que se debian utilizar, incluso se conto con la presencia de sus hijos para que les apoyaran en sus lecturas y escritura. Pese a ello las mujeres salieron adelante con mucho esfuerzo y dedicación. Muchas de ellas comenzaron a recordar nuevamente a escribir y leer, desempolvar libros o agarrar periódicos pasados, este ejercicio les facilito su lectura y escritura.

Vale la pena recordar a una mujer de Colquechaca, que no se aminoró por no saber leer y escribir "no se leer ni escribir pero tengo una cabeza que piensa y una boca que puede hablar".

En cuanto al idioma, se capacito en quechua y español

El cambio de autoridades municipales, fue una buena oportunidad para la interacción con las nuevas autoridades y el planteamiento de las demandas estratégicas de las mujeres, por

medio de las reporteras populares, fue un lapso en el que se debería comenzar a gestionar nuevamente el apoyo con las nuevas autoridades. Para ello se tuvo un evento con autoridades municipales y responsables de áreas donde también participaron reporteras populares.

Los horarios en la capacitacion fue flexible

#### **8. Equipo técnico del proyecto**

Ing. Jaqueline Durán Cossio, Coordinadora y proponente del proyecto además de capacitadora en los temas de género, Lic. Efraín Vargas M. Comunicador Social, capacitador en comunicación.

Atocha: Lic. Jesús Sandoval Alanís Técnico Responsable del Área Social, Lic. Libia Chávez – CEPROMIN

Llallagua: Dra. Katia Herrera Terán Directora SLIM  
Lic. Rose Mari Valencia Secretaria Técnica SLIM  
Lic. Ruth Canelas Trabajadora Social

Colquechaca: Dra. Gladis Cruz Rocha Directora SLIM, Dra. Janeth Sánchez Técnica Municipal, Lic. María Bedia Quiruchi Trabajadora social

#### **9. Coste total aproximado y fuentes de financiación del proyecto.**

10.000 Dolares, Embajada de Dinamarca

#### **10. Actores implicados en el proyecto**

EMBAJADA DE DINAMARCA: Todos los recursos económicos

COMIBOL: Coordinadora de Proyecto y capacitador

Gobierno Municipal de Colquechaca

Gobierno Municipal de Llallagua

Gobierno Municipal de Atocha

#### **11. Precedentes conocidos**

Ninguna: para este proyecto se construyeron los módulos de capacitación, los contenidos y estrategias

## 12. Observaciones

Se adjunta la sistematización en word a su correo porque estoy en el campo y no cuento con el equipo que pueda transformar el archivo a los que indican.

## AUTOVALORACION DE LA EXPERIENCIA

Según cada uno de los criterios de evaluación que a continuación les presentamos, haga su valoración marcando el puntaje que considere que mejor represente el cumplimiento de este criterio por parte de la experiencia que ha desarrollado, luego explique detalladamente el porqué de esta valoración.

### 13. Pertinencia de la actuación

Adecuación de los objetivos y resultados a la situación, contexto y estrategia existente en el ámbito nacional, regional o local donde la actuación se desarrolla

1	2	3	4	5
				X

#### EXPLICACION:

El desarrollo de esta experiencia, responde a la problemática local de las mujeres, reconocida y expresada en los diferentes encuentros de mujeres de distritos mineros donde intervinieron amas de casa así como trabajadoras de interior mina y palliris.

Entre la problemática identificada se menciona principalmente la poca o nula participación de las mujeres en procesos importantes de toma de decisiones ya sea de la comunidad o el municipio, la reducida participación en espacios de poder, el bajo o nulo relacionamiento de las mujeres con su Gobierno Municipal, en consecuencia se observan muchos problemas respecto al acceso a los servicios como por ejemplo salud, educación, baja calidad en la atención de los mismos y un vínculo roto entre la demanda y la respuesta a las necesidades prácticas y necesidades estratégicas de las mujeres.

Al margen de la problemática social de las mujeres, se observó que las mujeres también tenían problemas individuales, por la falta de desarrollo de sus capacidades y recursos internos, como su autoestima y capacidades de liderazgo. A esto se agregan otros elementos, como las dificultades en la lectura y escritura, ya que muchas de ellas no habían concluido con los niveles básicos educativos, por diferentes factores, como la falta de recursos económicos, y otros elementos que en muchos casos tenían que ver con la discriminación en razón de género y la incidencia de comportamientos machistas en su entorno familiar, comunal o de distritos mineros, etc.

Como se observa en este análisis, fueron muchos los problemas identificados, que con el

proyecto se abordó de una manera diferente a otras experiencias.

#### 14. Eficiencia

Medida del logro de los resultados en relación con los recursos empleados para lograrlos

1	2	3	4	5
				X

Explique el por qué de esta valoración

La coordinación con los Gobiernos Municipales, redujo los presupuestos en cuanto a contratación de personal local, donde el personal principalmente de los SLIMs y Desarrollo Humano apoyaron en todo el proceso, este aspecto también hizo que el proyecto sea parte del Gobierno Municipal por lo que se asegura la alianza con esta instancia y una mayor facilidad para el ingreso de las reporteras populares a diferentes espacios.

Por otra parte los recursos invertidos en cada municipio son más o menos a razón de 3300 dolares americanos, invertidos en grabadoras portátiles, refrigerios de las capacitaciones, algunos materiales. Si relacionamos estos costos con los resultados tanto cuantitativos como cualitativos y el impacto en las mujeres y su entorno, vemos que se logró bastante con pocos recursos.

#### 15. Sostenibilidad

Manifestada en cambios duraderos en parámetros cuantificables y tangibles, tales como marcos legislativos, prácticas, cambios en la gestión pública, en políticas locales, etc.

1	2	3	4	5
				X

Explique el por qué de esta valoración

El empoderamiento de las mujeres (90), es sostenible en cada una de ellas porque ya no son las mismas, son mujeres líderes, algunas de ellas llegaron a ser hasta Concejales, Dirigentas. Pero lo importante es que aunque no sean mujeres públicas, son mujeres que hacen respetar sus derechos, y tienen una mayor y mejor participación en el ámbito público.

#### 16. Viabilidad

Grado en que los efectos positivos derivados del proyecto continúan una vez finalizado éste

1	2	3	4	5
				X

Explique el por qué de esta valoración

Como se dijo anteriormente algunas continúan siendo reporteras, otras son líderes de barrio, líderes en las escuelas, o forman parte de consejos de salud, otras son o han sido autoeidades



municipales, por ejemplo: Miguelina Sandi es actualmente Concejala de Colquechaca. Al margen de esto, estas mujeres promovieron políticas locales como los días municipales contra la violencia de género, audiencias públicas en salud, en violencia de género, en educación como un mecanismo de rendición de cuentas a las mujeres.

**17. Potencial de réplica y de transferencia a otras entidades**

Capacidad que la experiencia, en su conjunto o en parte, tiene para ser aplicable en situaciones análogas o similares y puede beneficiar a otras entidades. En este punto será preciso describir qué condiciones se tienen que producir para que sean transferibles.

1	2	3	4	5
				X

Explique el por qué de esta valoración

Por el costo, es potencial su réplica, solo se debe contar con personal motivado, los contenidos e instrumentos utilizados en este proceso y tener la habilidad de coordinar con el Gobierno Municipal para lograr su compromiso.