

## DATOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA

<https://www.dropbox.com/s/z0bz5a6rmd4sgnn/Articulo%20UIM%202015.pdf?dl=0>

<b>1. Título de la experiencia</b> UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: ACCIONES EN LOCALIDADES PEQUEÑAS DESDE LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS, GÉNERO Y GENERACIONES. EXPERIENCIAS EN URUGUAY TENDIENTES A LA ERRADICACION DE LA VIOLENCIA DOMESTICA BASADA EN GENERO		
<b>2. Municipio/Ciudad</b> Zona Metropolitana	<b>Teléfono y correo electrónico institucional:</b>  Zona Metropolitana	<b>3. País</b>  URUGUAY
<b>4. Entidad o área responsable de la experiencia:</b> Universidad de la República - Facultad de Psicología		
<b>5. Resumen de la experiencia/Descripción:</b> <i>El presente trabajo expone experiencias que integran las funciones universitarias de extensión, investigación y docencia en tres localidades de la Región Metropolitana (Toledo, Pando y Sauce). Se trata de una apuesta a la construcción integral de trayectorias académicas e intervenciones socio-comunitarias desde la perspectiva de género, generaciones y el enfoque de derechos humanos.</i>		
<b>6. Objetivos</b> Objetivo: contribuir a la erradicación de la violencia doméstica basada en género - Identificar las barreras en los territorios y en la subjetividad de su ciudadanía que inciden en las estrategias de prevención, atención y erradicación de la violencia doméstica. - Conocer y difundir los recursos existentes en las comunidades: detectar los espacios colectivos de participación, los mecanismos de asistencia en violencia basada en género. - Contribuir a conformar redes sociales e institucionales con una metodología de trabajo permanente en la localidad. - Analizar las relaciones existentes entre Estado, Organizaciones de la Sociedad Civil en torno a la problemática de la Violencia de Genero, promoviendo el conocimiento sobre los nudos críticos en la comunicación entre los diversos actores sociales e institucionales.		
<b>7. Fecha Inicio de la Experiencia:</b> 1/3/2010	<b>8. Fecha de conclusión de la Experiencia:</b>	
<b>9. Datos de la persona contacto</b>		
<b>Nombre y apellidos:</b> Anabel Beniscelli	<b>Cargo:</b> Prof. Adjunta - responsable de proyectos	<b>Correo electrónico:</b> abeniscelli@psico.edu.uy
<b>10. Materias</b>		

## DETALLE DE LA EXPERIENCIA

### 1. **Describa brevemente el escenario en el que se plantea y desarrolla la actuación.**

La zona metropolitana surge como resultado de dinámicas económicas, sociales, culturales, político-institucionales y ambientales que no obedecen a una planificación del conjunto de sus habitantes. Presenta una organización particular al contener tanto centros urbanos con instalación plena de servicios como un 10% de su población en localidades rurales. Canelones y Montevideo integran la Región Metropolitana, sin embargo Canelones supera a la capital del país en la cantidad de denuncias registradas en varios años del período relevado (2004 – 2010).

### 2. **Descripción de la población beneficiaria de la Experiencia:**

Mujeres, niñas, adolescentes de Toledo, Pando, Sauce que padezcan o no situaciones de violencia basada en género.

Grupo de mujeres “Unidas se puede”.

Educadores sociales que trabajan en el territorio en proyectos socio-educativos. Profesionistas del sistema de salud. Policía Comunitaria de Canelones.

### 3. **Descripción del Proyecto**

En este proyecto se pretende mostrar la articulación de trabajos realizados desde la Facultad de Psicología de la Universidad de la República a partir del año 2012 a la fecha en algunas localidades pequeñas de la Región Metropolitana apostando a contribuir en la visibilización y erradicación de la violencia basada en género y la construcción integral de conocimiento desde la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos.

Se vinculan acciones específicas en Toledo, Pando y Sauce con una línea de investigación que profundiza el estudio sobre las relaciones existentes entre Estado y Organizaciones de la Sociedad Civil en torno a la problemática de la Violencia de Género, promoviendo el conocimiento sobre los nudos críticos en la comunicación entre diversos actores sociales e institucionales en su anclaje territorial.

El objetivo central ha sido contribuir a la erradicación de la violencia basada en género una de cuyas más dramáticas expresiones en Uruguay es la violencia doméstica, buscando detectar barreras territoriales y subjetivas que inciden en las respuestas y resolución del problema, propendiendo como objetivo específico contribuir a fortalecer y/o instalar capacidades sostenibles en cada localidad para la prevención, atención y erradicación de la violencia doméstica basada en género.

Esta proyecto involucra trabajos de extensión, investigación y docencia.

<p>4. <b>Indique las estrategias de género aplicadas en el proyecto, y detalle por qué:</b></p> <p><i>Empoderamiento femenino, Democracia de género</i></p>
<p>5. <b>Criterios o factores que se considere dan especial valor a la experiencia</b></p> <p>La posibilidad de trabajar estas temáticas desde la Universidad de la República posibilita un marco metodológico y conceptual desde el cual al mismo tiempo que se interviene en la construcción de acciones tendientes a erradicar la violencia basada en género se produce conocimiento en función de la articulación de las funciones de Extensión e Investigación. Al integrar estas funciones con la de docencia permite potenciar la formación de recursos humanos capacitados y sensibles a dichas problemáticas, con capacidad de atender al problema en su dimensión local.</p> <p>Entendemos de este modo nuestro compromiso con la sociedad, con un posicionamiento ético, desde el rol de la formación universitaria al servicio de lo social.</p>
<p>6. <b>Dificultades planteadas</b></p> <p>Desde la elaboración del proyecto: en un principio los objetivos planteados eran demasiado ambiciosos y no siempre estaban en correspondencia con las posibilidades del equipo de realizarlos. Desde la Universidad: detectamos dos principales dificultades: - dilación en los tiempos de evaluación y aprobación por parte de la Universidad de los proyectos; - escaso presupuesto.</p> <p>Desde el territorio: inicialmente dificultades de coordinación interinstitucional y de convocatoria.</p>
<p>7. <b>Medidas que se han empleado para solventar estas dificultades, en su caso</b></p> <p>Hemos ajustado los objetivos y metodologías de intervención de los siguientes proyectos, para lo cual ha sido muy importante conocer de forma directa las necesidades sentidas por las personas de cada comunidad. A su vez, re-definimos la estrategia de las convocatorias incorporando tecnologías de la información y comunicación (Tic: redes sociales, TV, etc.)y fortaleciendo el vínculo personalizado.</p> <p>No hemos podido incidir en los tiempos de evaluación ni en el presupuesto, pero al estar más entrenados en el manejo del calendario de las convocatorias se ha propiciado la concatenación de propuestas y proyectos.</p>
<p>8. <b>Equipo técnico del proyecto</b></p> <p><i>Integrantes del Programa Psicología y Derechos Humanos</i>  <i>Instituto Psicología de la Salud Facultad de Psicología UDELAR</i>  <i>Beniscelli, Anabel, Psicóloga, Prof. Adjunta. Maestría en Psicología Social de grupos e instituciones; Doctoranda en Estudios de Género.</i>  <i>Nesta, Fiorella, Estudiante Ciclo de Graduación Psicología, Prof. Ayudante. Coordina el polo de investigación</i></p>

Rodríguez, Ana. Maestra, Pasante de Licenciatura de Psicología. Ayudante de campo en extensión.  
Rodríguez, Fernando, Psicólogo, Prof. Asistente. Estudiante Maestría en Políticas Públicas y Derechos de infancia. Coordina el polo de extensión.

Sánchez, Verónica, Abogada, Prof. Ayudante. Maestranda en Políticas públicas y derechos de infancia. Trabajo de campo en extensión e investigación.

Tuyaré, Aline Psicóloga, Prof. Ayudante. Trabajo de campo en extensión e investigación.

#### 9. **Coste total aproximado y fuentes de financiación del proyecto.**

Los proyectos que se explicitan en el trabajo fueron financiados exclusivamente por la Universidad de la República del Uruguay a través de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Espacio Interdisciplinario (EI).

El presupuesto asignado alcanzó los \$525.000 (pesos Uy).

#### 10. **Actores implicados en el proyecto**

La Comuna Canaria participó inicialmente del primer proyecto habilitando el uso de locales para realizar las actividades.

El grupo de mujeres "Unidas se Puede" trabajo de manera permanente en la selección de instituciones, diseño de los talleres y estrategias de convocatoria junto al equipo de Facultad de Psicología.

La Policía Comunitaria de Sauce ha venido trabajando de manera activa y permanente en la habilitación de locales y convocatorias.

#### 11. **Precedentes conocidos**

Hasta donde este equipo ha podido conocer no existieron con anterioridad experiencias similares desde la Facultad de Psicología que aborden esta modalidad de trabajo integrando la perspectiva de género, generaciones y derechos humanos en lo territorial.

#### 12. **Observaciones**

Como continuidad de estas líneas de trabajo este equipo ha presentado una nueva propuesta a la Sceam para abordar otra localidad de la zona metropolitana (Colonia Nicolich) que esperamos poder implementar el próximo año.

## **AUTOVALORACION DE LA EXPERIENCIA**

Según cada uno de los criterios de evaluación que a continuación les presentamos, haga su valoración marcando el puntaje que considere que mejor represente el cumplimiento de este criterio por parte de la experiencia que ha desarrollado, luego explique detalladamente el porqué de esta valoración.

#### 13. **Pertinencia de la actuación**

Adecuación de los objetivos y resultados a la situación, contexto y estrategia existente en el ámbito

nacional, regional o local donde la actuación se desarrolla

1	2	3	4	5
			X	

Explique el por qué de esta valoración

*La violencia basada en género, específicamente la violencia doméstica es la principal causa de muerte de mujeres en Uruguay, por lo tanto entendemos que estos proyectos realizados y en curso se incorporan en el Plan Nacional de Erradicación de la Violencia Doméstica*

**14. Eficiencia**

Medida del logro de los resultados en relación con los recursos empleados para lograrlos

1	2	3	4	5
			X	

Explique el por qué de esta valoración

*Los recursos humanos que participaron de estas experiencias han tenido un desempeño extraordinario, construyendo un corpus de conocimiento y experiencias que ha permitido también un trabajo con la sociedad en pro de generar mejores condiciones de prevención y detección.*

*Los recursos económicos han sido muy limitados.*

**15. Sostenibilidad**

Manifestada en cambios duraderos en parámetros cuantificables y tangibles, tales como marcos legislativos, prácticas, cambios en la gestión pública, en políticas locales, etc.

1	2	3	4	5
	X			

Explique el por qué de esta valoración

*El trabajo con actores institucionales es incipiente, esperamos que el producto del componente investigación permita generar incidencia en los decisores de políticas públicas.*

**16. Viabilidad**

Grado en que los efectos positivos derivados del proyecto continúan una vez finalizado éste

1	2	3	4	5
		X		

Explique el por qué de esta valoración

*La transformación de las prácticas violentas desde la perspectiva de género y generaciones requiere de mucho tiempo. Lo que este equipo ha podido observar es que se ha dado una incorporación de nuevos conocimientos y herramientas en los actores locales para abordar este problema. Proximamente*

volveremos a retomar el trabajo en Toledo para sistematizar el impacto de la experiencia.

**17. Potencial de réplica y de transferencia a otras entidades**

Capacidad que la experiencia, en su conjunto o en parte, tiene para ser aplicable en situaciones análogas o similares y puede beneficiar a otras entidades. En este punto será preciso describir qué condiciones se tienen que producir para que sean transferibles.

1	2	3	4	5
			X	

Explique el por qué de esta valoración

Entendemos que la experiencia puede ser transferible en tanto la Universidad tiene un compromiso social. La posibilidad de incluir pasantías de estudiantes de pre-grado de diversas disciplinas posibilita la formación de recursos calificados que aunado a la sensibilidad del tema logra incidir en las prácticas cotidianas de los actores sociales.

Trabajar en pequeñas localidades sorteando las barreras geográficas y subjetivas es un desafío pero también un estímulo que podría ser replicado en otras realidades.